

**KOHTLA-JÄRVE LASTEAIA ALJONUŠKA**  
**SISEHINDAMISE ARUANNE ÕPPEAASTATEKS 2017-2020**

<b>1. Üldandmed õppeasutuse kohta</b>	
Õppeasutuse nimetus	Kohtla-Järve Lasteaed Aljonuška
Registrikood	75003016
Direktor	Irina Bratšun (direktori k.t.)
Aadress	Mõisa tee 1, Kohtla-Järve 30325
Telefon	334 4233; 334 7134
e-post	aljonuska@kjl.v.ee
Veebilehe aadress	www.aljonuska.edu.ee
Õppeasutuse pidaja, aadress	Kohtla-Järve Linnavalitsus, Keskallee 19
Laste arv aruande esitamise hetkel	131
Personali arv aruande esitamise hetkel	55
Sisehindamise periood	2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 õppeaastad

## **2. Õppeasutuse üldandmed ja eripära**

Kohtla-Järve Lasteaed Aljonuška (edaspidi lasteaed) alustas oma tegevust 14.10.1974. aastal.

Lasteaia hoone on ehitatud tüüpprojekti järgi ja koosneb kahest korpusest, kummaski korpuses on 5 rühma.

Lasteaed on avatud 11 tundi tööpäevadel 7.00 – 18.00.

Lasteaia teeninduspiirkond on Kohtla-Järve linna haldusterritoorium, vabade kohtade olemasolu korral võetakse vastu lapsi teistest omavalitsustest. Lasteaed töötab linnavalitsuse kinnitatud eelarve järgi. Lasteaia rahastamine toimub linna eelarvest ning lapsevanemate makstavast tasust, mis koosneb kulude vanemate poolt kaetavast osast (osalustasust) ja lapse toidukulu tasust.

Lasteaias toimub õppe- ja kasvatustegevus eesti ja vene keeles. Lasteaias töötab 10 rühma: kaks neist on sõimerühmad, üks liitrühm, kolm osalise keekekümbelse rühma vene emakeelega lastele,

kus korraldab üks õpetaja õppe- ja kasvatustegevusi eesti keeles, teine vene keeles.

Lasteaia eripäraks on kolm erirühma: alates 2019/2020 õppeaastast töötab lasteaias kaks tasandusrühma ja üks arendusrühm, enne seda kehapuudega laste rühm, tasandus- ja arendusrühm. Kehapuudega laste rühm suleti, kuna rühma täituvus oli madal, kuid tasandusrühma oli suur ootejärjekord. Lastele on vajadusel tagatud ka füsioterapeudi teenus. Lasteaias on sobitusrühm, kus erivajadustega lastele luuakse tingimused kasvamiseks koos teiste lastega. Lastel on võimalik saada tervist ja arengut toetavaid teenuseid lasteaia spetsialistidelt, vajaduse korral koostatakse lapsele individuaalne arenduskava. Lapsed õpivad üksteisega arvestama, teineteise erinevusi mõistma ja kaaslasti vajalikul määral abistama.

Oma töös järgib lasteaed järgmisi põhimõtteid:

erivajadusega lastele võrdsed võimalused;

erivajadusega laste vanemate toetamine lapse arengu ja kasvatamise küsimustes;

erivajadusega lastele nende arenguks tingimuste loomine.

Aastate jooksul on lasteaial välja kujunenud oma traditsioonid, mille kaudu püütakse hoida ning kujundada lasteaia mainet. Eesti Vabariigi 100.aastapäeva raames korraldati lasteaias erinevaid üritusi ja näituseid (näitus „Lemmikraamatu 100 lehekülge“, EV100 keelekümbluskonverents, EV100 jooks, avalik aktus, kingitus Vabariigile „100 postkaarti“ jt.)

Igal aastal toimuvad järgmised traditsioonilised üritused: sügislaul, sügiskompositsioonide näitus, mardi- ja kadripäevad, isadepäev, tervisenädal; jõulud („Päkapikumaa“, jõulupeod), sõbrapäev, vabariigi aastapäev, vastlapäev; teatripäev, lihavõttepüha, südamekuu, emadepäev, lasteaia pidulik lõpetamine.

2019-2020 õppeaastal lasteaed tähistas oma 45.sünnipäeva. Lasteaias oli palju külalisi, toimus pidulik kontsert, kus esinesid lasteaia kasvandikud, korraldatud oli lasteaia kronoloogiline näitus, kus demonstreeriti lasteaia ajalugu, sündmusi ja igapäevaelu läbi fotode ja meenete, samuti oli organiseeritud lasteaialaste, rühmade ja lapsevanemate osavõtul tehtud tööde näitus, tunnustati lasteaia töötajaid ja ekskolleege, kes on peale pikki töötatud aastaid suundunud pensionile.

Lastele on loodud soodsad õppe-, kasvu- ja mängutingimused ning tagatud arendav õpi- ja kasvukeskkond: igas rühmaruumis on didaktilised mängud, eale vastavad raamatud ja eri liiki konstruktorid. Rühmaruumides ja kabinetides on tehnilised õppevahendid. Lasteaias on

võimlemissaal, muusikasaal, eesti keele kabinet, väike saal ravivõimlemiseks, logopeedi kabinet, eripedagoogi kabinet, tervishoiutöötaja kabinet.

Lasteaial on suur õueala, on olemas spordiväljak. Õueatraksioonid on heas korras. Kõik laste tegevused toimuvad mängulises vormis, kasutatakse rohkesti erisuguseid arendavaid õppevahendeid.

Lasteaial on kaasaegne köök, millega teenindatakse kogu lasteaeda. See on asutusele suureks lisaväärtuseks, kuna oma lasteaias töötava köögipersonaliga on infovahetus kiire ja lihtne, köögipersonalil on võimalik olla paindlik ning kiiresti reageerida tehtavatele ettepanekutele toitlustamise osas ning isegi planeerida toitlustamist arvestades õppe- ja kasvatustööd. Lisaks sellele püüab köögipersonal pakkuda tervislikku, trende arvestavat ning lastele sobivat ja meelepärast toitu.

2017 aastal lasteaed astus Tervist Edendavate Lasteaedade (TEL) võrgustikku.

Tervist edendava lasteaia võrgustikku kuuluvad lasteaiad on seotud kogu paikkonna ja terve ühiskonna terviseedendusega. Lasteaia kõikides rühmades toimuvad tervisekasvatusalased tegevused ja vestlusringid, kus käsitletavat teemat on seotud lasteaia õppekavaga ja viiakse läbi iga kuu õppeaasta jooksul.

### **3. Lasteasutuse missioon, visioon, põhiväärtused ja arengukava eesmärgid**

#### **Missioon**

Kohtla-Järve Lasteaed Aljonuška loob tingimused lapse arenguks, tervisliku eluviisi kujundamiseks, ümbritseva keskkonna säästlikuks kohtlemiseks ja lapse lõimimiseks Eesti ühiskonda koostöös lapsevanematega, arvestades tema individuaalsust ja eripära, et ta oleks võimeline koolis edukalt hakkama saama.

#### **Visioon**

Kohtla-Järve Lasteaed Aljonuška on traditsioone ja partnereid austav organisatsioon, kus saavad lapsed professionaalsete õpetajate käe all teadmised, oskused, vilumused, julguse, loovuse, keskkonnateadlikkuse ja vastutustunde edukaks toimetulekuks koolis ja valmisoleku eluaegseks õppimiseks, arvestades iga lapse individuaalsust.

## **Lasteaia põhiväärtused**

1. **Professionaalsus** – meil on teadmised ja oskused lapse arengu- ja valikuvõimaluste toetamiseks, oleme positiivsed ja avatud ning õpiahimulised, austame ja hoiame üksteist.
2. **Usaldusväarsus** - tugineme laste, õpetajate ja vanemate vahelisele koostööle
3. **Turvalisus** - väärtustame tervist ja tagame ohutuse, oleme lapsele toeks tema mängudes, avastustes ja rõõmudes ning õpiahimus.
4. **Innovatiivsus** - lasteaed on avatud uutele ja innovaatilistele ideedele.
5. **Loovus** - oleme kujutlusvõimelised ja leidlik oma töös, mis kandub lastele.
6. **Traditsioonid** - aitavad ellu jääda.
7. **Keskkonnateadlikkus** - lasteaia töötajad väärtustavad loodust ja keskkonda hoidvat ja säästvat mõtteviisi ning käitumist.

## **Arengukava eesmärgid õppeaastateks 2017-2020**

Lasteaia eesmärgiks on järjepideva arendustegevuse kaudu ellu viia lasteaia visiooni ja missiooni. Oma eesmärkide elluviimist planeerime läbi põhivaldkondade:

### **Eestvedamine ja juhtimine**

1. Väärtuspõhine ja kaasav juhtimine
2. Meeskonna areng on süsteemne ja toetatud läbi sisehindamise, tunnustamise ja motivatsiooni.

### **Personalijuhtimine**

1. Põhiväärtustest lähtuv kompetentne ja motiveeritud personal;
2. Personali rolli tähtsustamine, arengu toetamine koolituste kaudu.

### **Koostöö huvigruppidega**

1. Koostöö lastevanemate ja kogukonnaga

2. Huvigruppide kaasamine õppe- ja kasvatusprotsessi.

#### **Ressursside juhtimine**

1. Kaasaegse turvalise kasvu-, mängu- ja loova õppekeskkonna kujundamine ja arendamine;
2. Efektiivne ja säästlik majandamine.

#### **Õppe- ja kasvatustegevus**

1. Laste individuaalse arengu toetamine lapsest lähtuva õpi- ja kasvukeskkonna loomise kaudu;
2. Terve, loov ja tegus laps.

### **4. Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus**

Sisehindamise korraldamisel oleme lähtunud koolieelse lasteasutuse seadusest, Kohtla-Järve linna arengukavast 2016-2034, Kohtla-Järve linna koolieelsete lasteasutuste arengukavade kinnitamise ja muutmise korrast, Kohtla-Järve Lasteaia Aljonuška 2017-2020 õppeaastate arengukavast ja õppekavadest.

Sisehindamise eesmärgiks on lasteaia pideva arengu tagamine ja õppivaks organisatsiooniks kujunemine ning kogu personali arengu toetamine. Sisehindamine lasteaias toimub nii organisatsiooni kui ka individuaalsel tasandil ning hõlmab kõiki lasteaia tegevuste hindamisi. Kogutakse andmeid, mille põhjal on võimalik määratleda eesmärkide täitmist kokkulepitud tegevusnäitajate alusel, tugevusi ja nõrkusi ning analüüsida ja planeerida edasisi tegevusi.

Hindajateks on:

- 1) õpetajad, kes koostavad eneseanalüüsi;
- 2) kogu personal motivatsiooni – ja rahulolu-uuringu kaudu;
- 3) juhtkond, kes teostab sisekontrolli ja viib läbi tegevuste vaatlusi ning analüüsib aastat tervikuna;
- 4) lapsevanemad, kes annavad tagasisidet juhtkonna ja õpetajate tegevusele ning õppe-

ja kasvatustegevusele.

Sisehindamine on pidev protsess ja viiakse läbi pidevalt õppeaasta jooksul ning sisehindamiste tulemused esitatakse aruandena õppeaasta lõpus. Parendused tuuakse välja eesmärkidena lasteaia järgmises arengukavas.

## **5. Sisehindamise aruande analüüsiv osa**

Eesmärkide täitmise kohta ja ülevaate saamiseks viiakse läbi küsitlusi, uuringuid, kogutakse tagasisidet. Küsitluste tulemused on mõõdetavad, tulemusi analüüsitakse töökoosolekutel ja planeeritakse edasised eesmärgid ja tegevused. Üks osa sisehindamisest on sisekontroll, mille kohta koostatakse sisekontrolliplaan. Teemaatilise sisekontrolli eesmärgiks on jälgida, et õppeasutuse eesmärgid oleksid täidetud mõjusalt.

### **5.1. Eestvedamine ja juhtimine**

Eesmärgid

1. Luua hästi toimiv sise- ja enesehindamissüsteem.
2. Tagada pideva süstemaatilise arendustegevuse käivitumine.
3. Personali motiveerimine ja tunnustamine.
4. Lasteaia töökorralduslike dokumentide ja ametijuhendite kaasajastamine ja täiendamine
5. Töötajate ning lastevanemate regulaarsete küsitluste läbiviimine ja analüüsi tulemuste kasutamine juhtimisel.
6. Lasteaia tegevuse kvaliteedi kindlustamine.

Lasteaia arengu planeerimine on süsteemne, lähtub visioonist ja strateegilistest eesmärkidest.

Aasta tegevuskavad on konkreetsed ja arusaadavad, tegevuste väljatöötamine toimub personali ja laste vajadustest lähtuvalt, neid analüüsitakse ja hinnatakse pidevalt. Asutuse töö kvaliteeti hinnatakse tehtud tegevuste analüüsi alusel, töötajate ja lastevanemate hinnangu ning

sisehindamise alusel. Tegevuse kavandamisele ja muudatuste tegemise arutelule kaasatakse kõik lasteaia töötajad.

Direktor ja majandusjuhataja koostavad eelarve projekti ja majandustegevuse analüüsi õppeaasta kohta.

Tervishoiutöötaja koostab laste aasta külastatavuse ja haigestumiste analüüsi.

Töörühm on koostanud lasteaia riskianalüüsi ja tegevused nende kõrvaldamiseks. Riskianalüüsi tõttu on tõusnud teadlikkus ohtudest ja nende maandamise võimalustest.

Strateegilise juhtimise aluseks on lasteaia pideva parendamise põhimõte. Kõik juhtimise ja planeerimisega seotud eri tasandite tegevused ja väljundid on omavahel seotud.

Lasteaias on konkreetsed tööülesanded kirjeldatud ametijuhendites. Lisaks on personaalne tööjuhend, mis kaasneb töölepinguga.

Lasteaias toimib analüüsi käigus uuendatud ja täiustatud sisehindamissüsteem, mis tagab asutuse pideva arengu. Sisehindamisse kaasatakse erinevad huvigrupid: hoolekoogu, lasteaia administratsioon, õpetajad. Lasteaias on kujunenud mõtteviis, et parimate tulemuste saavutamiseks on vajalik koostöö. Väljatöötatud eneseanalüüsi ja rahulolulehed annavad võimaluse analüüsida pedagoogilise töö ja juhtimise tulemuslikkust ning võimaldavad arendada iseennast ja kogu asutust.

Koostöös töögruppidega ja hoolekoguga on analüüsitud 2017-2020 õppeaastate arengukava. Sisehindamissüsteemi on täiendatud vastavalt iga-aastasele analüüsile. Õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisel on arvestatud kogutud andmetega ja eesmärkidega. Arendustegevuse aluseks on arengukava ja tegevuskavad, mille eesmärgid on seatud iga-aastast analüüsi ja sisehindamistulemusi arvestades. Arutelu käigus on arengukava muudetud kaasaegsemaks ja määratletud lasteaia missioon ja visioon. On leitud konsensus asutuse põhiväärtuste sõnastamisel. Iga aasta on uuendatud ja kaasajastatud lasteasutuse kodulehekülge. Rahuloluküsitluse aega ja vorme on lähtudes analüüsist üle vaadatud ja täiendatud. Sisehindamise ühe osana viiakse läbi temaatilist sisekontrolli, mille käigus hinnatakse aasta jooksul saavutatud tulemusi.

### **Tulemused ja hindamine**

1. Arengukava analüüsimisel, hetkesesisu määratlemisel ja uute eesmärkide seadmisel



on osalenud kogu personal pedagoogilise nõukogu ja töökoosolekute kaudu, arendustegevuse töörühma ja hoolekogu kaasates.

2. Sisehindamissüsteem on lasteasutuse juhtimissüsteemi osa ning seda on pidevalt parendatud.

3. Juhtkond analüüsib kord aastas asutuse õppetegevust, tehes kokkuvõtte ja esitades selle pedagoogilisel nõupidamisel ja hoolekogus.

4. Kogutakse aktiivselt andmeid kõikide huvigruppide vajaduste väljaselgitamiseks ja rahulolu hindamiseks. Arenguestluste kokkuvõtte on näidanud, et töötajatel on ühine eneseväärtustunne, sotsiaalne turvalisus ja orienteerumine infotulvas.

### **Strateegiline juhtimine**

Koostöös töögruppidega ja hoolekoguga on analüüsitud 2017-2020 õppeaastate arengukava. Sisehindamissüsteemi on täiendatud vastavalt iga-aastasele analüüsile. Andmete kogumise ja rahuloluküsitluse aega ja vorme on lähtudes analüüsist üle vaadatud ja täiendatud.

Arendustegevuse aluseks on arengukava ja tegevuskavad, mille eesmärgid on seatud igaaastast analüüsi ja sisehindamistulemusi arvestades. Arutelu käigus on muudetud kaasaegsemaks ja määratletud lasteaias missioon ja visioon. On leitud konsensus asutuse põhiväärtuste sõnastamisel.

### **Tulemused ja hindamine**

1. Arengukava analüüsimisel, hetkesisise määratlemisel ja uute eesmärkide seadmisel on osalenud kogu personal pedagoogilise nõukogu ja töökoosolekute kaudu, arendustegevuse töörühma ja hoolekogu kaasates.

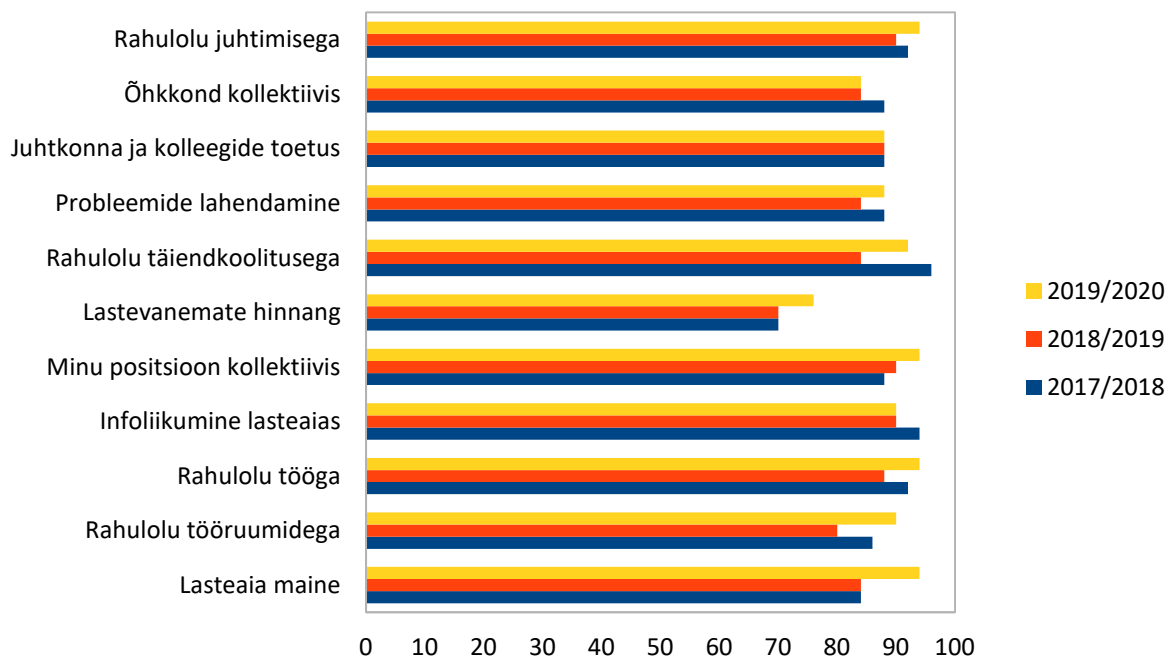
2. Sisehindamissüsteem on lasteasutuse juhtimissüsteemi osa ning seda on pidevalt parendatud.

3. Juhtkond analüüsib kord aastas asutuse õppetegevust, tehes kokkuvõtte ja esitades selle pedagoogilisel nõupidamisel ja hoolekogus.

4. Üldtööplaani valmib kogu personali ühistööna.

## TEGEVUSNÄITAJAD

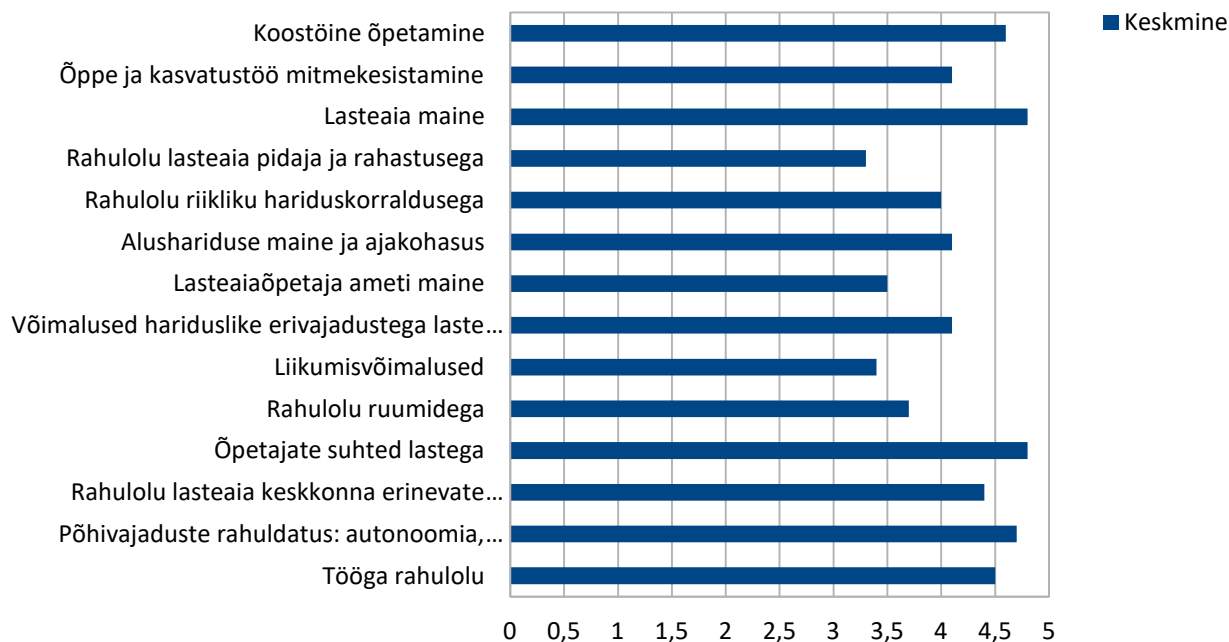
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	Selgitus
Laste arv	145	136	131	
Keskmine laste arv rühmas	14,5	12,3	13,1	3 erirühma ja 1 sobitusrühm
Laste kohalkäimise %	53%	55%	58% (september-märts)	
Keskmine laste arv õpetaja ametikoha kohta rühmas	6,9	6,2	6,2	
Keskmine rühmaruumide suurus lapse kohta	8,7 m <sup>2</sup>	9,2 m <sup>2</sup>	9,6 m <sup>2</sup>	
Keskmine mänguväljaku suurus lapse kohta	73 m <sup>2</sup>	77,5 m <sup>2</sup>	80 m <sup>2</sup>	



**Personali rahulolu küsitluse tulemused** Läbiviidud küsitlused näitavad, et personali rahulolu

muutub paremaks. Lasteaia töötajad on rahul töö ja tööruumidega, rahul nende positsiooniga kollektiivis. Töötajatel on olemas võimalus osaleda täiendkoolitustel, kasutada oma teadmisi ja jagada oma kogemusi kollektiiviga. Vaatamata sellele, õhkkond kollektiivis on punkt, mis vajab kõige enam parendamist. Töötajad ei saa piisavat tagasisidet ja hinnangut lastevanemate poolt.

SA Innove 2018 aastal tegi uuringu. Uuringus osalesid kõik õpetajad, õpetaja abid, lapsehoidjad



Küsitluse eesmärgiks oli anda tagasisidet ja toetada seeläbi lasteaiakeskkonna pidevat arengut. Tagasiside toetab õppe- ja kasvatustegevuste ja nõrkuste märkamist, aidates nii suunata õppeprotsessi ja kasvatustegevuse arendamist õppeasutuses ning soodustades õppega seotud osaliste teabevahetust ja koostööd.

### Tegevused

1. Koostatud Arengukava õppeaastateks 2017-2020 ja kinnitatud Kohtla-Järve Linnavalitsuse poolt (27.06.2017 määrusega nr.20).
2. Koostatud lasteaia põhimäärus.(10.10.2017 määrus nr 40).
3. Uuendatud töökorralduse reeglid (22.04.2019 direktori käskkiri 06-A).
4. Koostatud dokumendid „Lasteaed Aljonuška ruumides ja territooriumil filmimise, salvestamise ja pildistamise kord“ ja „Lasteaed Aljonuška videojälgmisseadmete kasutamise kord“ (20.veebruar 2020 käskkiri nr 08-A)

5. Õppekava ja tegevuskava koostamine vastavalt arengukava eesmärkidele, sisehindamise tulemustele.
6. Infotunnid toimuvad pedagoogidele üks kord kuus, töötajatele kord kvartalis. Pedagoogilised nõupidamised toimuvad vähemalt kolm korda õppeaastas.
7. Infokanalitena kasutame infostende, mobiilsidet, e-maili, infokogunemisi. Küsitluste läbiviimine Google platvormi abil.
8. Liitumine e-keskonnaga ELIIS (2018.aastal) ja selle igapäevane kasutamine.
9. 2018. aasta kevadest on lasteaial oma lipp.
10. Töökohal on toimunud erinevaid koolitusi (õppe- ja kasvatus- ning psühholoogiaalased, esmaabi, eesti keele kursused jne.).
11. Vestluse läbiviimine kõikide töötajatega. Vestlus toimub lasteaia töötaja ja direktori vahel. Vestluse läbiviimiseks direktor analüüsib iga töötaja eneseanalüüsi, teeb kokkuvõtet ja arutleb tulemusi töötajatega vestluse käigus.
12. Lasteaias toimuvad personalile ühisüritused, tähtpäevade tähistamised ja ühised väljasõidud. Aktiivselt töötab Tervist Edendavate Lasteaedade (TEL) programm.
13. Lasteaias töötab pädev ja haritud personal.

#### **Projektide koostamine ja selles osalemine 2017-2020.a.**

1. KIK projekt „Keskkonna väärtustajad“, (2017-2018 õ.a.)
2. EV100 „Igal lapsel oma pill“, (2017-2018 õ.a.)
3. HITSA ProgeTiiger „Bee-Bot ja Blue-Bot“, (2018-2019 õ.a.)
4. KIK projekt „Veetilgas peitub maailm“, (2018-2019 õ.a.)
5. HITSA ProgeTiigerProjekt „MatataLab“, (2018-2019 õ.a.)
6. KIK projekt „Eesti looduse avastamise rõõm“. (2019-2020 õ.a.)

## 5.2. Personalijuhtimine

### Eesmärk

1. Põhiväärtustest lähtuv kompetentne ja motiveeritud personal.
2. Personali rolli tähtsustamine, arengu toetamine koolituste kaudu.

Lasteaias on kvalifitseeritud, pikaajaliste kogemustega, pädev töötajaskond, kes tagab heal tasemel õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimise ning laste tugeva kooliks ettevalmistuse. Personalil on valmidus elukestvaks õppeks ja arenguks. Töötajaskond on üksteisega arvestav, empaatiline, koostööaldis ja kokkuhoidev. Töökollektiiv on üks meeskond. Kõik töötavad ühise eesmärgi nimel. Lasteaias on kujunenud mõtteviis, et parimate tulemuste saavutamiseks on vajalik koostöö. Igal aastal korraldatakse pedagoogidega arenguveestlusi pedagoogide enda koostatud tööalase eneseanalüüsi põhjal. Arenguveestluse käigus saab pedagoog oma tegevusele hinnangu, samuti võib pedagoog avaldada soove, missugust toetust ta vajab, et professionaalselt areneda. Neid soove võetakse arvesse õppekava ning ka koolitusplaani koostamisel.

Kolme õppeaasta löikes on lasteaeda tööle asunud noori pedagooge ning ühtlustunud on pedagoogilise personali vanuseline struktuur. Vanuselise struktuuri ühtlustumine on asutuse toimimise seisukohalt väga positiivne. Staažikas ja kogemustega personal jagab teadmisi ning oskusi noorema töötajaskonnaga, noorem kaader omakorda toob kaasa uusi mõtteid, ideid, julgust ning indu tegutsemiseks.

Pedagoogid esinevad edukalt linnaüritustel, igal aastal viivad läbi ülelinnalisi lahtiseid tegevusi. Lasteaias töötab 3 logopeedi, eripedagoog, füsioterapeut, 1 eesti keele õpetaja, muusikaõpetaja ja liikumisõpetaja.

### PERSONALIGA SEOTUD NÄITAJAD

Asutuse kinnitatud töötajate koosseis

			Täidetud	Vabad
1.	Direktor	1,0	1,0	-
2.	Õppealajuhataja	1,0	1,0	-
3.	Majandusjuhataja	1,0	1,0	-

4.	Asjaajaja	1,0	0,75	0,25
5.	Tervishoiutöötaja	1,0	1,0	-
6.	Logopeed	2,75	2,25	0,5
7.	Eripedagoog	1,0	0,5	0,5
8.	Füsioterapeut	0,5	0,3	0,2
9.	Muusikaõpetaja	1,0	1,0	-
10.	Liikumisõpetaja	1,0	1,0	-
11.	Õpetaja	18,0	18	-
12.	Lapsehoidja	2,0	2,0	-
13.	Eesti keele õpetaja	0,75	0,75	-
14.	Õpetaja abi	10,0	10,0	-
15.	Peakokk	1,0	1,0	-
16.	Kokk	1,0	1,0	-
17.	Köögitööline	1,0	1,0	-
18.	Laohoidja	0,75	0,75	-
19.	Puhastusteenindaja	2,75	2,5	0,25
20.	Remonditööline	1,0	0,75	0,25
21.	Majahoidja	1,0	1,0	-
22.	Administraator	0,5	0,25	0,25
	Kokku:	51,0	48,8	2,2

**Pedagoogide vanuseline koosseis**

Vanus	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Kuni 29 aastased	1	3	2
30 - 39-aastased	8	8	9
40 - 49-aastased	6	5	7
50 - 59-aastased	6	7	6
60 ja üle	5	3	4
Keskmine vanus	46,5 aastat	44,8 aastat	45 aastat

**Töölt lahkunud pedagoogide osakaal pedagoogide üldarvust**

2017/2018	2018/2019	2019/2020
15,4%	3,8%	0%

**Nõutava kvalifikatsiooniga pedagoogide protsent pedagoogide üldarvust**

2017/2018	2018/2019	2019/2020
93%	88,46%	85,7%

**Pedagoogide keskmine täiendkoolituse maht (tundides)**

2017/2018	2018/2019	2019/2020
66 t.	85 t.	57,4 t.

**Tugevused**

1. Erialase ettevalmistusega ja pikaajalise töökogemusega motiveeritud kaader.
2. Õpetajate tegevuse toetamiseks on olemas logopeed ja eripedagoog.

3. Tugiisiku olemasolu erivajadusega lastele (lasteaia töötab kaks tugiisikut – tasandusrühmas ja keelekümbelrühmas).
4. Kõikidele pedagoogidele on antud võimalus läbida kvalifikatsiooninõuetele vastavad pedagoogilised kursused.
5. Kaks õpetajat lõpetasid Tartu Ülikooli Narva Kolledži – keelekümbelrühma õpetaja sai bakalaureusekraadi (juunis 2019) ja tasandusrühma õpetaja sai magistrikraadi (mais 2019), 2 õpetajat õpivad Narva Kolledžis. Muusikaõpetaja õpib Eesti Muusika- ja Teatri- akadeemia täienduskoolituskeskuses Tallinnas „Koolieelse lasteasutuse muusikaõpetaja lisaeriala omandamine“ (märts 2019 – august 2020).
6. Õpetajad koostavad õppematerjale e-Koolikotti veebikeskkonnale.
7. Kvalifikatsiooninõuetele vastab 85,7% õpetajatest.
8. Edukalt tegutsevad töörühmad: keelekümbeluse-, sõime-, eri-, lasteaiaühmade, TEL-meeskonna töörühmad.
9. Osalemine linna üritustel ettekannetega (keelekümbeluskonverentsid, TEL-võrgustiku infotunnid jne).
10. Lasteaia töötajad käivad eesti keele kursustel ja sooritavad eesti keele tasemeeksameid (B1- ja B2-taseme eksamid).
11. Õpetajad jagavad kogemusi omavahel lahtiste tegevuste kaudu (meistriklassid jõulude ja lihavõttepühade temaatikaga, voolimine ja konstrueerimine sobitusrühmas, vastlad ja matemaatika sõimerühmas jne).
12. Tartu Ülikooli Narva Kolledžiga on sõlmitud koostööleping pedagoogilise praktika läbiviimiseks, kaks õpetajat on pidevalt praktika juhendajad.
13. Pedagoogide töö tunnustamiseks esitatakse parimaid Kohtla-Järve linna tänukirja saamiseks.
14. Personali tervis on hoitud mitmekesiste tervist toetavate tegevustega.

### **Personali kaasamine ja motiveerimine**

Asutuses peetakse oluliseks, et iga personali liige tunneks end vajaliku ja hinnatuna. Igal aastal korraldatakse ühiseid väljasõite ja üritusi. Õpetajate päeva tähistatakse kogu personaliga ühise väljasõidu või koosviibimisega.

### **Personali arendamine ja hindamine**

Elukestev õpe on lasteaia üks väärtustest. Asutuse personali koolituste eesmärk on personali professionaalse taseme tõstmine ning oma teadmiste ja oskuste pidevast täiendamisest huvitatud personali kujundamine. Lasteaia personal käib aktiivselt koolitustel, toimuvad ka asutusesisesed



ühiskoolitused. Väga aktiivselt kasutatakse võimalusi tasuta koolitustel osaleda.

### 5.3. Koostöö huvigruppidega

Eesmärk

1. Koostöö lastevanemate ja kogukonnaga.
2. Huvigruppide kaasamine õppe- ja kasvatusprotsessi.
3. Huvigruppidega koostöö süvendamine ning koostöövormide mitmekesistamine.

Huvigrupiks on isikute rühm, kes on huvitatud lasteaia arengust, kes on partneriks, teeb koostööd ja osaleb aktiivselt lasteaia elus. Peamisteks partneriteks ja huvitatud isikuteks on lapsevanemad.

Koostöö huvigruppidega toimib sihipäraselt ja regulaarselt. Lapsevanematega suheldakse jooksvates küsimustes igapäevaselt, kaks korda õppeaasta jooksul korraldatakse lastevanemate koosolekuid (kui on vajadus, siis mitu korda aastas), kevadel viiakse läbi arenguveestlusi. Eri vajadusega laste vanemaid nõustavad logopeedid, eripedagoog ja rühmaõpetajad. Arenguveestlusel lapsevanemaga osalevad mõlemad rühmaõpetajad (vajadusel ka logopeed ja eripedagoog).

Hoolekogu tegevus on regulaarne ja asutuse arengut toetav. Hoolekogu korraldab tavaliselt 3 koosolekut õppeaasta jooksul. Linnavalitsuse esindaja hoolekogus tutvustab liikmetele linna plaane ja arenguid lasteaedade abistamise osas.

Huvigruppidega ühistöö käigus toimub kogemuste vahetamine laste kasvatuses ja arengu küsimustes, keelelise arengu võimaluste kohta.

Lapsed käivad lasteraamatukogus, kus töötajad korraldavad neile ekskursioone, tegevusi vene ja eesti muinasjuttude ainetel või muude teemade kohta. Lasteaia lapsed osalevad laste loomingu näitustel.

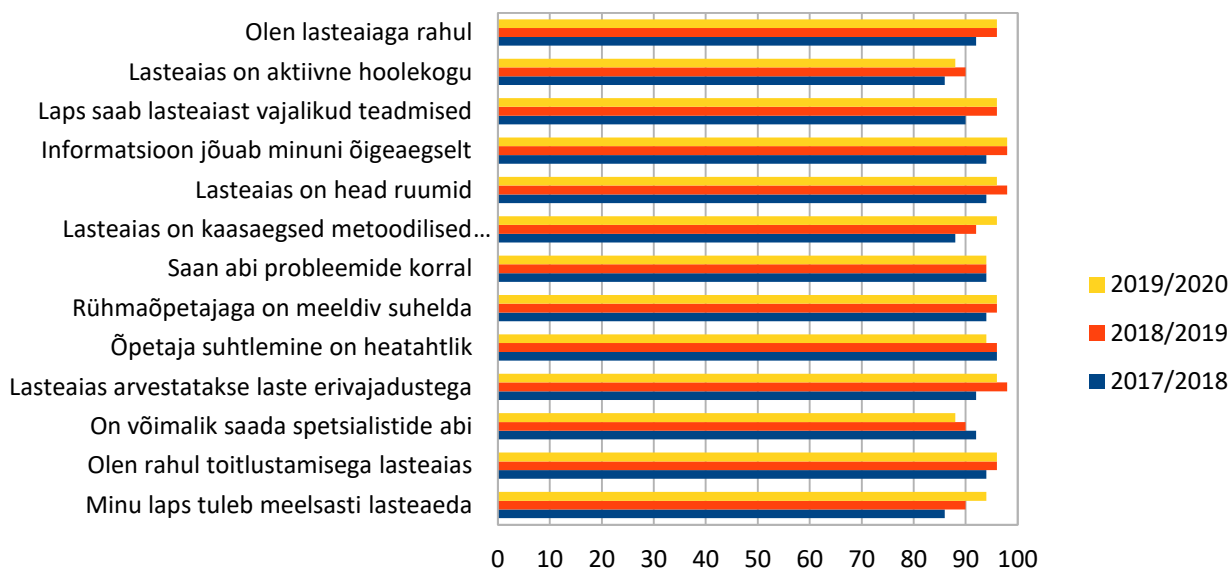
Teiste huvigruppidega on sisehindamises vaadeldaval perioodil tehtud nii pidevat kui ka ühekordseks jäänud koostööd.

Meie koostööpartnerid:

1. Kohtla-Järve Slaavi ja Kesklinna põhikoolid,
2. SA Innove,
3. Rajaleidja keskus,
4. Kohtla-Järve, Jõhvi ja Voka lasteaiad. Narva lasteaed Pingviin
5. Kohtla-Järve Koolinoorte Loomemaja,

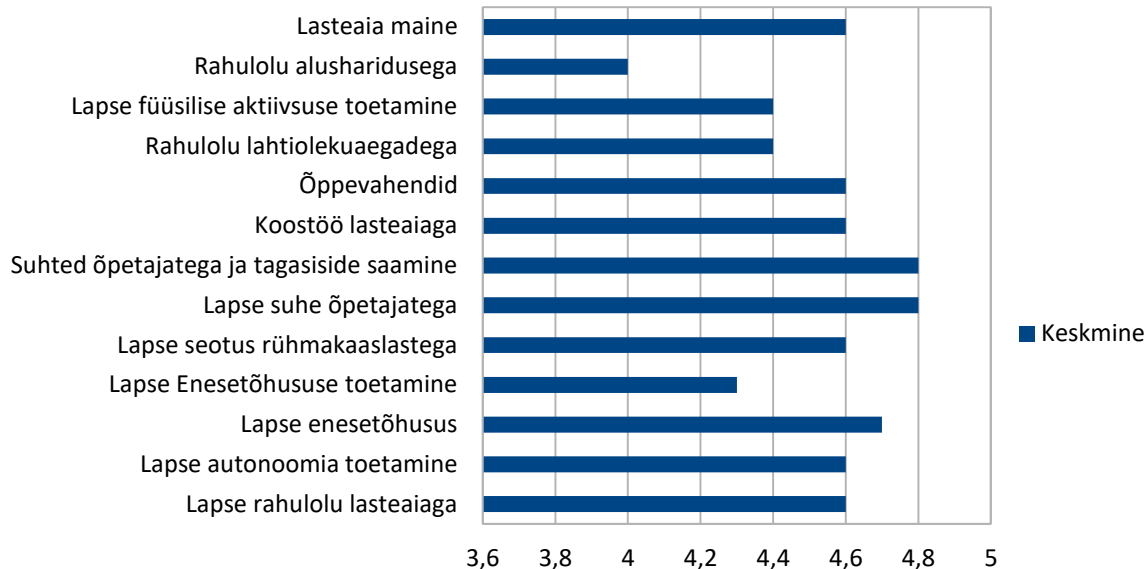
6. Kohtla-Järve Lasteraamatukogu,
7. Teatrid „Lepatriinu“ (Jõhvi), „Tuuleveski“ (Jõhvi), „Ilmarine“ (Narva),
8. TÜ Narva Kolledž, Kersti Võlu Koolituskeskus, Intellekt OÜ, Eterna Koolituskeskus, TAI
9. Päästeamet, Politsei,
10. Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli Kohtla-Järve struktuuriüksus,
11. Iisaku muuseum, Tagavälja talu, Kauksi looduskeskus jne.

Lasteaias peetakse oluliseks uurida kõikide huvigruppide rahulolu. Kogu personal lähtub põhimõttest, et häid tulemusi oma töös on võimalik saavutada vaid siis, kui kõikide huvigruppidega on hea koostöö. Rahulolu-uuringute tulemused annavad võimaluse leida vastava valdkonna tugevused ja parendamist vajavad valdkonnad. Töötajad ja lapsevanemad võivad teha ettepanekuid lasteaia arengu küsimustes, võivad teha ettepanekuid lasteaia töö korraldamisega seotud küsimustes ning mõjutada lasteaia töökorraldust, kuna lasteaia juhtkond on suhtluseks avatud.



## LAPSEVANEMATE RAHULOLU TULEMUSED

Lapsevanemate tagasiside näitab, et lasteaia töös toimub positiivne dünaamika. Vanemad arvavad, et lapsed saavad lasteaias kõik vajalikud teadmised, nad on rahul lasteaia ruumidega, meetodiliste materjalidega, toitlustamisega. Lastele meeldib käia lasteaias ja üldine mulje lasteaia kohta on hea.



## SA Innove uuringute tulemused

### Tugevused

1. Lastevanemate rahulolu lasteaia tegevusega.
2. Lastevanemate kõrge osavõtt lapse arenguestlustest.
3. Hea koostöö logopeed ja eripedagoogi ja erivajadustega laste vanemate vahel.
4. Igal kevadel toimub ümarlaud. Osalevad lasteaia ja koolide (ettevalmistus- või esimese klassi) õpetajad, kes vahetavad infot kooliteed alustavate laste kohta.
5. Toimivad koostöösuhted teiste huvigruppidega.
6. Hoolekogu on kaasatud otsustusprotsessidesse: ettepanekute tegemiseks tutvustatakse lasteaia eelarve projekti, aasta majandustegevusi kajastavat aruandlust, õppeaasta kokkuvõtteid, rahulolu-uuringu kokkuvõtteid, kinnitatakse kriisiplaan, kodukord. Hoolekogu on kaasatud konkursikomisjoni töösse.
7. Koostöö lastevanematega. Lapsevanemad osalevad lasteaiaelus: peod, seminarid, meistriklässid, lahtiste uste päevad jm. Alates 2019.aastast vanematel on võimalus liituda ELIIS keskkonnaga ja osa vanematest seda edukalt kasutavad.

## 5.4. Ressursside juhtimine

Eesmärk

1. Tagada lasteaia ruumides ja territooriumil ohutu töökeskkond ja turvalisus.
2. Materiaalsete ressursside kasutuse efektiivsuse tõstmine, õpikeskkonna arendamine, asjast huvitatud gruppide õigeaegne informeerimine lasteaia tööst ja sündmustest.

Ressursside juhtimine lasteaias on orienteeritud lapse arengu toetamisele.

Lasteaias on oma köök. Toidupäeva maksumus on sõimerühmas 1.60, aiarühmas 1.80 euro.

Lasteaias kasutame ANC toitlustusprogrammi, mille alusel toimub toiduainete toiteväärtuse arvutamine ja laoseisu haldamine. Lasteaia tööruumid on heas korras ja puhtad.

Igal rühmal ja spetsialistidel on arvutid ja internetiühendus. Õpetajad kasutavad arvutit ja projektorit tegevustes lastega. Personalil ja lastevanematel on lasteaia kohta võimalus saada infot mitmesugustest allikatest - lasteaia koduleheküljelt, teabetahvlitelt, pedagoogiliselt nõukogult ja hoolekogult, e-keskkonnast ELIIS, lasteaia dokumentatsioonist, e-keskkonnast ELIIS. Paljudel rühmadel on olemas rühma e-post. Delikaatsete isikuandmete töötlemine on tagatud vastavalt Isikuandmete kaitse seadusele.

### TEGEVUSNÄITAJAD

Tegevused	2017/2018	2018/2019	2019/2020	Märkused
Tegevuskeskuste loomine rühmades, mööbli uuendamine rühmades	✓	✓	✓	Rühm nr. 5 Kapelki, sõimerühm Solnõško nr.1, rühm nr.10 Muravjiški, eesti keele kabinet, laohoidja kabinet, logopeedi kabinet. Renoveeritud rühmades nõudepesuruumid : nr. 1 Solnõško, nr. 2 Tsõpljta nr. 4 Sipsik.
Laste kasvukeskkonna mängu- ja õppevahenditega täiendamine	✓	✓	✓	Kõik rühmad, muusikasaal spordisaal
				Rühm nr. 10 Rukkilill, 4654,19

Elektrivarustuse renoveerimine	✓	✓	Rühm nr. 5 Kapelki, Rühm nr. 10 Muravjiški (osaliselt), Lasteaia köök, laohoidja kab. OÜ OSK Grupp
Kanalisatsioonisüsteemi renoveerimine (lasteaia territooriumil)	✓		OÜ Alvira 14632,38 euro
Asfaltbetoonikatte vahetamine lasteaia territooriumil	✓		38558,60 euro
Hoone elektrikilpide ja magistraalkaablite vahetamine	✓		OÜ OSK Grupp 15360,00 euro
Lasteaia piirdeaia vahetamine	✓		OÜ Alsifor 14932,60 euro+ 4116,00
Pargipinkide paigaldamine õuealal	✓		Paigaldatud 10 tk. Krabi Grupp OÜ 2310,00 euro
Interneti kasutamiseks seadmete paigaldamine (wifi)	✓		Juhtmevaba internet 2313,00 euro
Välistreppide renoveerimine 4tk.		✓	OÜ Alsifor 34166,09 euro
Keldri uste vahetamine		✓	2 tk.
Fonoluku süsteemi paigaldamine		✓	1 uks
Kapitaalne remonditööde teostamine WC ruumides	✓	✓	Rühmad: Muravjiški nr. 10

				Solnõško nr.1, Tsõpljata nr.2
Liivakastide renoveerimine		✓		6 tk.
Laste atraktsioonide paigaldamine õuealal		✓		Ksil Eesti OÜ On paigaldatud 5 uut mänguväljaku atraktsiooni 14.06.2019 7040,00 euro
Kütte, ventilatsiooni, elektrisüsteemi, tuleohutussüsteemi hooldus	✓	✓	✓	
Köögi renoveerimine, köögitehnika vahetamine, uue ventilatsiooni paigaldamine.		✓		31560,00 euro 23394,80 euro Kokku: 54954,00
Lasteaia kodulehe uuendamine ja täiustamine	✓	✓	✓	
IT- vahendite uuendamine	✓	✓	✓	Printerid 3 tk sülearvutid 7 tk projektorid 3 tk värviprinterid 2 tk
Lasteaia territooriumil videovalve paigaldamine			✓	G4S OÜ 12880,27 euro

**Lasteaiakoha arvestuslik maksumus ühe lapse kohta kuus**

2017/2018	2018/2019	2019/2020
379,58	491,17	570,42

**Lapsevanema poolt kaetava osa lapse kohta kuus**

2017/2018	2018/2019	2019/2020
25	27	29,20

**Pedagoogi ametijärguga õpetaja palk**

2017.a.	2018.a.	2019.a.	2020.a.
900	1000	1150	1184
		1250 - magister	1315 - magister

**Tulemused**

1. Lasteaia ruumid on heas korras ja puhtad.
2. Ruumid on uue mööbliga sisustatud.
3. Soetatud on kaasaegne metoodiline materjal ja arendavad õppevahendid.
4. Sisustatud erinevad klassi- ja lasteaiaruumid.
5. Lasteaia köök on varustatud kaasaegse inventari ja seadmetega, paigaldatud uus ventilatsioonisüsteem.
6. Lasteaia õueala vahendid on uuendatud.
7. Tervisekaitse-, toidu-, tuleohutuse nõuded on täidetud.

## 5.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

### Eesmärk

1. Laste individuaalse arengu toetamine lapsest lähtuva õpi- ja kasvukeskkonna loomise kaudu; lapse arendamisprotsess on mänguline, lapsest lähtuv ja toimub läbi praktiliste tegevuste.
2. Terve, loov ja tegus laps.

Lasteaia õppekava on kooskõlas riikliku õppekavaga, arvestab piirkonna eripära, laste ja vanemate soovidega, keskkonna arengutrendide ja vajadustega. Õppekava on paindlik ning õppekava arendamisel osaleb kogu pedagoogiline personal. Õppe- ja kasvatusgevuse valdkonnad on seotud tervikuks lastele tuttavate ümbritsevat keskkonda käsitlevate teemade kaudu. Lasteaia õppekava alusel koostatakse rühmade aasta tegevuskavad. Õppe- ja kasvatusgevus toimub nii rühmiti kui gruppides, mis soosib individuaalset lähenemist ning arvestab lapse arengut, eripära, huve ja vajadusi.

Lasteaias on kõikide osapoolte vahel lugupidavad, üksteist arvestavad suhted, mille kujundajaks on lasteaia personal. Lasteasutuse personal on oma käitumise ja suhtlemisega eeskujuks kõigile lasteaia kokkupuutuvatele huvigruppidele. Rühmades arendatakse väärtusi tegevuste kaudu, mida toetab õpikeskkond, õpetaja suhted lastega ja koostöö lastevanematega.

Lasteaias suudetakse suunata laste väärtushinnangute kujunemist nii, et nad väärtustavad enda kuulumist kogukonda ja hindavad ühiselu norme, on tolerantsed inimeste mitmekesisuse, kuid sallimatud nii füüsilise kui ka vaimse vägivalda suhtes. On loodud õpikeskkond, mis toetab laste õpihimu, on eakohane, turvaline, positiivselt mõjuv ja arendav. Õppevahendid ja mänguasjad asuvad avatud riulitel ja on lapsele kättesaadavad ning eakohased. Rühmades on loodud head võimalused loovtegevusteks ja mänguks. Lasteaias on palju tehnoloogiaid, mis aitavad teha õppimist kaasaegseks (Bee-Botid ja Blue-Bot, MatataLab robotid, igas rühmas projektid ja arvutid, Smart-tahvel eesti keele kabinetis).

Rühma keskkond kajastab käsitletavat teemat, laste hetketegemisi ja arengut. Lasteaias suudetakse luua kõigile lastele eeldused pidevaks õppeks: lapsed on saavutanud koolivalmiduse. Üks kord aastas saab lapsevanem lapse arengu kohta kirjaliku hinnangu.

Õppimine toimub vene keeles, kuid lasteaias töötavad osalise keelekümluse rühmad (esimene



rühm oli avatud 2011. aasta sügisel, teine 2012.aastal ja 2016.aastal hakkas töötama kolmas rühm) ja toimuvad ka eesti keele õppimise lõimitud tegevused alates 3.eluaastast (4 rühma). Keelekümblusrühmade õpetajad osalevad aktiivselt keelekümbluskonverentsidel, lahtistel linnaüritustel. Kõik pedagoogid omavad vastavat keeleoskust ja taset (2 õpetajat on keelekandjad ja 2 õpetajat C1 tasemega).

Vähemalt üks kord aastas viiakse lastevanematega läbi arenguestlusi, mille käigus lepatakse kokku lapsevanema ja lasteaia koostöötegevused lapse arenguks. Vastavalt Rajaleidja Nõustamiskomisjoni otsusele ja vajadusele pakutakse lapsele logopeedi, eripedagoogi ja füsioterapeudi teenust. Erivajadusega lapsele koostatakse individuaalne arenduskava. Individuaalse arenduskava koostamisest võtavad osa selle lapsega töötavad pedagoogid, spetsialistid. Lasteaias on 3 erirühma: 2 tasandusrühma (varem oli üks tasandusrühm ja üks kehapuudega laste rühm) ja arendusrühm ning üks sobiturühm. Lastega töötavad mitmesugused spetsialistid : 3 logopeedi (2.25 ametikoha), eripedagoog (0,5 ametikoha), füsioterapeut (0,3 ametikohta).

Erivajadustega laste õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisel arvestatakse järgmisi põhimõtteid:

- 1) erivajadustega lapsele individuaalne lähenemisviis;
- 2) erivajadustega lapse isikulise omapära austamine ja aktsepteerimine;
- 3) lapse väärtus ei sõltu tema võimetest ja saavutustest.

Rühmade õpetajad koostavad IAK ( individuaalne arengu kaart) vastavalt laste vajadustele. IAK täitmist arutatakse ja analüüsitakse. IAK koostatakse ühiselt lapsevanemate, õpetajate ja lasteaia spetsialistidega.

### Hariduslike erivajadustega arvestamine

2017/2018	2018/2019	2019/2020
30%	29%	33%
Lasteaias on 3 erirühma ja 1	Lasteaias on 3 erirühma ja 1	Lasteaias on 3 erirühma ja 1

sobitusrühm	sobitusrühm	sobitusrühm
-------------	-------------	-------------

### Spetsialistide abi saanud lapsed (Logopeed, eripedagoog, füsioterapeut)

2017/2018	2018/2019	2019/2020
Logopeed - 42 Eripedagoog - 7 Füsioterapeut – 14 last	Logopeed – 54 Eripedagoog - 6 Füsioterapeut - 13	Logopeed – 37 last Eripedagoog - 6 Füsioterapeut – 11
Logopeed – 1,5 Eripedagoog – 0,5 Füsioterapeut – 0,3	Logopeed – 2,25 Eripedagoog – 0,5 Füsioterapeut – 0,3	Logopeed – 2,25 Eripedagoog – 0,5 Füsioterapeut – 0,3

### Kooliminevate laste arv

2017/2018	2018/2019	2019/2020
22 last, nendest 3 vajavad õppimist individuaalse programmi järgi	28 last, nendest 4 vajavad õppimist individuaalse programmi järgi	31 last, nendest 6 vajavad õppimist individuaalse programmi järgi

### Õppekasvatustegevust toetanud projektid

KIK projekt „Keskkonna väärtustajad“. Oktoober ,2017 – õppeprogramm „Säästlik looduskasutus talus“ Iisaku Kihelkonna Muuseum. Märts 2018.a, õppekäik „Looduse talvine elu“ RMK Kauksi Külalistemaja. Märts 2018.a. õppeprogramm “Sipelgas Ferda vähendab prügi“ Iisaku Looduskeskus

EV100 „Igal lapsel oma pill“. 2018 aastal lasteaed sai projektist lastele pille. Lapsed õppisid pillimängu muusikategevuste ajal. Oktoobris lasteaias oli lasteüritus „Muusikapillide paraad“.

HITSA ProgeTiiger - seadmete soetamise taotlusvoor. Lasteaeda hangiti Bee-botid 6 tk laadimisalusega ja Blue-bot.

KIK projekt „Veetilgas peitub maailm“. Looduskeskuse projekt. Mai, 2019 – Kauksi Looduskeskus

HITSA ProgeTiiger - seadmete soetamise taotlusvoor. 2019 kevadel lasteaed sai 2 MatataLab-i Hitsa projektist.

Projekt „Tulest targem!“ - Oktoober 2019, Päästeameti koolitus lastele

KIK projekt „Eesti looduse avastamise rõõm“. September 2019, Õppeprogramm „Rannaleiud“ ja Oktoober 2019 Iisaku Looduskeskuses „Eestimaa – ohtlik loodus?“

### **Tugevused**

1. Õppekava analüüs ja arendustegevus.
2. Erialase ettevalmistusega ja kvalifikatsiooninõuetele vastav pedagoogiline personal.
3. Erinevate metoodikate ja pedagoogiliste võtete kasutamine õppetöös.
4. Kohalike loodus- ja kultuuriväärtuste tutvustamine õppe- ja kasvatustegevuses.
5. Tehnilised õppevahendid, internet ja helitehnika.
6. Teatrietendused, matkad, väljasõidud lastele. Osavõtt lastele korraldatud konkurssidest ja linnaüritustest.
7. Õpi- ja kasvukeskkonna pidev täiendamine vastavalt laste huvidele.
8. Ühisüritused lastele.
9. Lapse erivajaduse märkamine ja tugispetsialistide kaasamine. Tugiisikute kasutamine.
10. Pervasiivsete arenguhäiretega laste rühma moodustamine.
11. Lastevanemate poolt positiivselt hinnatud ettevalmistus kooliks.
12. Arengumappide järjepidev täiendamine.

13. Süstemaatilised arenguvestlused lastevanematega.
14. Logopeedi ja eripedagoogi olemasolu, logopeedi koostöö lastevanematega.
15. Eestikeelse alushariduse andmine: keelekümblusrühmad, eesti keele tegevused alates kolmandast eluaastast.

## **6. Parentustegevused ja uue arengukava eesmärgid**

### **Eestvedamine ja strateegiline juhtimine**

1. Pöörata senisest enam tähelepanu töötajate ja huvigruppide ootustele ning nende kaasamisele lasteaia tegevusse.
2. Leida mitmekesiseid võimalusi töötajate motiveerimiseks, tunnustamiseks. Töötajate julgustamine ja innustamine kvalifikatsiooni tõstmise ja erialase arengu suunas.
3. Kaasata rohkem vanemaid arengukava koostamisse.
4. Koostöö parendamine ja maksimaalne kaasatus kõikidel tasanditel – laps, lapsevanem, personal, spetsialistid, lasteaed, teised linna asutused, kogukond.
5. Arendada enesehindamissüsteemi.
6. Töötajate rahuloluküsitlustel saadud ettepanekute arvestamine juhtimistöõ parendamisel.
7. Kvaliteedi tõusu tagamine läbi sisehindamissüsteemi arendamise.
8. Täiustada lasteaias kehtestatud dokumente.

### **Personalijuhtimine**

1. Korraldada lahtiseid tegevusi (eesmärk: õppimine kolleegilt-kolleegile nii oma lasteaias kui ka piirkonnas laiemalt).
2. Koolituste korraldamine abipersonalile.
3. Õpetajate ja logopeedide kvalifikatsiooni tõstmine.

4. Riigikeele valdamise taseme tõstmine.
5. Personali värbamisel erinevate viiside kasutamine.
6. Õpetajate digipädevuse tõstmine.
7. Lasteaia traditsioonidest ja põhiväärtustest ühtne arusaamine ning meeskonnatööd toetava keskkonna hoidmine.

### **Koostöö huvigruppidega**

1. Kindlasti on vaja jätkata projektide kirjutamist ja lisaraha otsimist lasteaia tegevuse parendamiseks.
2. Lastevanemate teadlikkuse tõstmine pedagoogilise personali poolt.
3. Uute koostööpartnerite leidmine.
4. Osalemine haridusalastes koostööprojektides
5. Lahtiste uste päevade läbiviimine ja majasiseste koolituste läbiviimine lastevanematele.
6. Tõsta lapsevanemate teadlikkust võimalikest tugisüsteemidest.
7. Koolituste pakkumine lastevanematele, et suurendada teadlikkust lapse arengust, tervisest ja koolivalmidusest.
8. Lastevanemate kaasamine lasteaia ja rühma tegevustesse, infotundidesse ja arenguestlustesse, propageerida lastevanematele e-keskkond ELIIS kasutamist.

### **Ressursside juhtimine**

1. Arendada projektitegevust, et suurendada lisaressursse.
2. Jätkata mööbli väljavahetamist.
3. Jätkata lasteaia ruumide renoveerimist ( 3 rühma) ja inventari soetamist.
4. Mänguväljakute pidev uuendamine.

5. Tehniliste ja infotehnoloogiliste vahendite integreerimise võimaldamine õppetegevustesse.

### **Õppe- ja kasvatusprotsess**

1. Osalemine projektides ja nende kaudu lasteaiale lisaväärtuse loomine.
2. Tõhustada eesti keele õpet lastele.
3. Leida ja kasutada rohkem võimalusi laste õpetamiseks vahetus looduskeskkonnas.
4. Osaleda erinevatel lastele suunatud konkurssidel.
5. Integreerida infotehnoloogilised ja robotikavahendid laste tegevustesse ja õppeprotsessi.
6. Leida vajadusel tugiisikuid HEV-lastele.
7. Täiendada õpetajate teadmisi eripedagoogikas.
8. Hoida tugiteenuste kvaliteeti.
9. Kaasata enam erivajadusega lapse vanemaid koostöösse.
10. Ühtlustada rühma pedagoogide arusaamad ning eesmärgid töös erivajadustega lastega.
11. Jätkata positiivsete ning huvitavate töökogemuste levitamist kolleegilt kolleegile ning tutvumist õppetööga teistes lasteaedades.

### **Kokkuvõte**

Sisehindamine võimaldab analüüsida lasteaia tööd, selgitada välja tugevad küljed, kavandada meetmeid puuduste kõrvaldamiseks, parendada olemasolevaid tegureid. Sisehindamise protsess võimaldab kõikidel lasteaia töötajatel hinnata oma tööd, juhtkonna tööd, laste arengut, koostööd lastevanematega. Kohtla-Järve Lasteaia Aljonuška töö tulemusi kõigis strateegilistes valdkondades võib hinnata heaks. Sellest tulenevalt on järgneva perioodi prioriteet säilitada olemasolevat kvaliteeti käies kaasas ühiskonna ootuste, vajaduste ja võimalustega.

Hoolekogu kooskõlastus: 03.06.2020 hoolekogu protokoll nr. 3

Pedagoogilise nõukogu protokoll: 05.06.2020 koosoleku protokoll nr. 3

Pidaja kooskõlastus:

Kinnitan:

Direktori k.t. Irina Bratšun .....