

KOHTLA-JÄRVE
LASTEAED ALJONUŠKA

TERVISEEDENDUSE TEGEVUSKAVA

2017 - 2019 ÕPPEAASTAKS

ÜLDANDMED ÕPPEASUTUSE KOHTA

KOHTLA – JÄRVE LASTEAED ALJONUŠKA

Direktor	Irina Bratšun (direktori k.t.)
Õppeasutus kontaktandmed	
aadress	Mõisa tee 1 Kohtla – Järve 30325
telefon	334 4233; 334 7134
e-post	aljonuska@kjl.v.ee
kodulehekül	www.aljonuska.edu.ee
Pidaja, tema aadress	Kohtla-Järve Linnavalitsus, aadress: Keskallee 19 Kohtla-Järve 30321 Ida-Virumaa
Rühmade arv	10
Personalikoosseis õppeaasta	Direktor 1,0 Õppealajuhataja 1,0 Rühmaõpetaja 20,0 Muusikaõpetaja 1,0 Liikumisõpetaja 1,0 Logopeed 1,25 Tervishoiutöötaja 1,0 Õpetaja abi 10,0

LASTEAEAL ALJONUŠKA LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA

Lasteaed Aljonuška alustas oma tegevust 14.10.1974. aastal.

Lasteaed Aljonuška asub Ida- Virumaal Kohtla-Järve linnas, Põhja mikrorajoonis, piiratud elumajade ja asutustega. Lasteaia kõrval asuvad lasteaiaid Kirju-Mirju, Väikemees, Karuke; Slaavi Põhikool, Kesklinna Põhikool. Need loovad hea koostöövõimaluse. Lasteaia lähedal asub Kultuurikeskus, Koolinoorte Loomemaja, linnapark. Seal saavad lapsed jalutama käia. Lasteaia lähedal asub Kohtla-Järve Laste Raamatukogu, kellega tehakse väga tihedat koostööd.

Lasteaed on avatud tööpäevadel 07.00-18.00

Lasteaia hoone on ehitatud tüüpprojekti järgi ja seisneb kahest korpusest, kummaski korpuses on 5 rühma.

Lasteaias on võimlemissaal, muusikasaal, eesti keele kabinet, väike saal ravivõimlemiseks, logopeedi kabinet, tervishoiutöötaja kabinet.

Lasteaial on suur õueala, igal rühmal on oma liivakast, on olemas spordiväljak.

Lasteaias töötab kaks sõimerühma, kolm erirühma: kehapuudega, tasandusrühm ja arendusrühm, kolm aiarühma - osalise eesti keelega keelekümblusrühmad, liitühm ja sobitusühm. Erivajadustega lastega tegelevad logopeed, eripedagoog, füüsioterapeut, eesti keele õpetaja, liikumis- ja muusika õpetajad. Lasteaed teeb koostööd Rajaleidja keskusega.

Lasteaia üheks omapäraks on lapse varajase arengu kool (beebikool), mis on mõeldud lastevanematele, kelle lapsed ei külasta koolieelset lasteasutust. Tegevused toimuvad kaks korda kuus ning on lastevanematele tasuta. Noortel vanematel on võimalus saada infot lapse varajase arengu kohta ja praktilisi nõuandeid lapse arendamise võimalustest.

LASTEAIA ALJONUŠKA MISSIOON, VISIOON, TERVISEEDENDUSE EESMÄRGID

Missioon

- Lasteaias on tingimused ja võimalused lapse kujunemiseks isiksuseks, kes on sotsiaalselt tolerantne, ennastusaldav, rõõmsameelne, teadmishimuline, arvestab kaasinimestega, hoiab ja armastab loodust ning suhtub temasse säästvalt.
- Erivajadustega lastele on loodud võrdsed võimalused.
- Lasteaias on loodud tingimused riigikeele õppimiseks muukeelsetele lastele.
- Lasteaia lapsed saavad kvaliteetset alusharidust läbi mängu ja erinevate tegevuste.
- Lasteaiast läheb kooli teadmishimuline ja enesekindel laps.

Missiooni täitmiseks:

- Loome lapsele arengut soodustava kasvukeskkonna, tagame turvatunde ja eduelamused;
- Soodustame lapse kasvamist aktiivseks, vastutus-, otsustus-, ja valikuvõimeliseks, teiste suhtes avatuks, teisi arvestavaks, tundlikuks ja koostöövalmis inimeseks;
- Toetame lapse loomulikku huvi hankida teadmisi ja saada kogemusi ümbritseva elu, looduse ja ühiskonna nähtuste kohta;
- Toetame last ümbritseva maailma mõistmisel ja tervikliku maailmatunnetamise kujunemisel;
- Toetame ja abistame vanemaid õppe- ja kasvatusküsimuste lahendamisel, vajadusel nõustame neid;
- Oleme kodule partneriks lapsele parima arengukeskkonna loomisel.

Visioon

- Lasteaed on usaldusväärne ja professionaalne partner vanematele nende lapse arenguks vajalike tingimuste loomisel.
- Lasteaias kasvavad isiksused, kes tunnevad huvi ümbritseva maailma vastu, seda uurides ja avastades, oskavad väärtustada elu ja tervist ning tunda rõõmu suhtlemisest ja liikumisest, lasteaed on heade tegude asutus.

Terviseedenduse eesmärk

- Lapsel on selge ettekujutus tervislikust eluviisist, ta teab ning rakendab ellu tervisliku eluviisi võtteid.
- Laste vanemad on aktiivselt kaasatud terviseedendusalasesse töösse.
- Lasteaias on ohutu keskkond õues, toas, lii kluses
- Lasteaias on tervislik toitumine, söömiskultuur, kasulike toitumisharjumuste kujundamine
- Lasteaed edendab laste ja personali tervise heaolu
- Asutuses on korraldatud perele suunatud professionaalne tugi laste tervise (psüühilise, füüsilise ja emotsionaalse) küsimustes.

LASTEAIA SISEHINDAMISE LÄBIVIIMINE TERVISEEDENDUSE VALDKONNAS

Sisehindamise valdkonnad

- Strateegiline juhtimine

- Personali juhtimine
- Koostöö huvigruppidega
- Ressurside juhtimine
- Õppe- ja kasvatustegevus
- Tervislik toit

Terviseedenduse valdkonnas sisehindamise läbiviimisel oli kasutatud „Lasteaed Aljonuška sisehindamise aruanne“

1. Strateegiline juhtimine

Lasteaia arengu planeerimine on süsteemne, lähtub visioonist ja strateegilistest eesmärkidest. Aasta tegevuskavad on konkreetsed ja arusaadavad, tegevuste väljatöötamine toimub personali ja laste vajadustest, pidevalt analüüsitakse ja hinnatakse. Asutuse töö kvaliteeti hinnatakse tehtud töö analüüsi alusel, töötajate ja lastevanemate hinnangu ning sisehindamise alusel. Tegevuse kavandamisele ja muudatuste tegemise arutelule kaasatakse kõiki lasteaia töötajaid.

Personal osaleb lasteaia juhtimisprotsessis ja otsustuse tegemisel.

Lasteaia tegevuse mitmekülgne analüüs võimaldab hinnata lasteasutuse tööd, leida puudusi ning määrata arengusuunad.

Õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisel ja läbiviimisel lähtutakse lapsekeskse kasvatus- ja õpetuse põhimõtetest, mis keskenduvad õppimisele läbi mängulise tegevuse, see toetab iseseisvat mõtlemist ja on kujundanud lastes tervislike eluviise.

Üks kord aastas toimuvad arenguveestlused pedagoogidega, mille üheks eesmärgiks on luua tingimused inimese ja organisatsiooni eesmärkide kokkusobimiseks. Arenguveestluse kokkuvõtte põhjal koostatakse sisehindamine.

Lasteaia töötajad teavad lasteaia missiooni ja põhiväärtusi. Tervishoiutöötaja koostab laste aasta külastatavuse ja haigestumiste analüüsi. Töörühm on koostanud lasteaia riskianalüüsi ja tegevused nende kõrvaldamiseks. Riskianalüüsi tõttu on tõusnud teadlikkus ohtudest ja nende maandamise võimalustest.

Parendamist vajavad aspektid

- Tervisedendustööd koordineeriva töörühma moodustamine
- Tervisedendustöö hindamissüsteemi väljatöötamine

2. Personali juhtimine

Lasteaias töötab motiveeritud, loov ja kvalifikatsiooninõuetele vastav personal. Asutuses on loodud soodsad töötingimused, toimub järjepidev riskianalüüs. On loodud tingimused personali positiivse mikrokliima säilitamiseks. Toimub süstemaatiline arendustöö personaliga.

Lasteaia personal osaleb tervisedenduse üritustel. Aasta jooksul korraldatakse „Tervisenädal“ ja „Südame päev“ ja teised üritused, kus õpetajad võivad teha sporti ja parendada oma füüsilist tervist. Lasteaias on evakuatsiooniplaan ja toimuvad evakueerimistreeningud lastega. Personaliga on läbi viidud esmaabiõpetus.

Parendamist vajavad aspektid

Lasteaia personali ja juhtkonna osalemine terviseedendus valdkonna koolitustel, üritustel. Konsultatsioonid teemadel: „Laste tervise toetamine lasteaia tingimuses“, „Erivajadustega laste võimalused koolis“ (koos Rajaleidja spetsialistidega), „Õuesõpe“

- Personali koolitamine tervisedendamise valdkonnas
- Personalitunnustamise/motivatsiooni süsteemi loomine.
- Positiivse mikrokliima toetamine kollektiivis
- personali motiveerimine sportimiseks

3. Koostöö huvigruppidega

Huvigrupiks on isikute rühm, kes on huvitatud Lasteaia Aljonuška arengust, kes on partneriks, teeb koostööd ja osaleb aktiivselt lasteaia elus. Peamisteks partneriteks ja huvitatud isikuteks on lastevanemad. Toimuvad väljasõidud lastevanemate ja lastega, ühised üritused (nt rühma sünnipäev või teised)

Lasteaed aktiivselt tegutseb Sllavi ja kesklinna Põhikoolidega. Toimuvad sportlikud olümpiaadid, erinevad võistlused, tunnid teemadel turvaline käitumine õues, tervislik toit ja teised.

Lasteaed Aljonuška hakkas aktiivsetel kontakteerima Jõhvi lasteaedadega. Toimuvad ühised üritused koostöös „Kalevipoeg“, „Pillerkaar“ lasteaedadega. Sellega luuakse täiendav võimalus eesti keele õppimiseks ja eesti rahva kultuuri ja traditsioonidega tutvumiseks, lapsed õppivad olla tolerantsed.

Toimuvad väljasõidud Voka lasteaeda, kus lapsed suhtlevad eakaaslastega, külastavad Kitsefarmi. Koostöö käigus lastevanematega toimub lapse arengut puudutava informatsiooni vahetamine ning kavandatakse ühistegevusi lapse arengu toetamiseks, lapse enesehinnangu ja edukuse tõstmiseks. Lasteaed jätkab sõprussidemete hoidmist ja arendamist lasteaiaiga Kirju-Mirju, ühisürituste läbiviimist: peod, mängud, spordivõistlused.

Parendamist vajavad aspektid

Lastevanemate informeerimine ja konsulteerimine terviseedendavate valdkondade teemadel: lapse isiklik hügieen, lapse riietus rühmas ja õues, füüsiline revis ja selle profülaktika, erivajaduste märkamine ja ennetamine. Koostöö Rajaleidja keskuse spetsialistidega.

- koostöö teiste lasteasutustega tervisedenduse võrgustikus
- töö lastevanematega tervislike eluviiside edendamise alal
- projektide kirjutamine terviseedenduse valdkonnas (erivajadustega lastega arvestamisega seotud projektid)

4. Ressurside juhtimine

Ressursside juhtimine lasteaias on orienteeritud lapse arengu toetamisele. Lasteaia tööruumid on heas korras ja puhtad. Lasteaias on olemas kõik vajalik, et täita püstitatud eesmärgid tervislike eluviiside edendamisel. Lastele, vanematele ja personalile on tagatud turvalisus. Ruumid ja mööbel vastavad sanitaarnormidele. Rühmades olid paigaldatud projektorid, ostetud arvutid.

Lasteaia territooriumil on olemas spordikompleksid. Laste õuesoleku ajal on väravad suletud. Trepid on varustatud käsipuudega.

Pidevalt toimub riskianalüüs. Jäätmed sorteeritakse: eraldi konteiner olmeprügi, eraldi makulatuuri ja kartongi jaoks. Lasteaias on rakendatud säästva majandamise režiim, mis väljendub järgmises: koopiaste valmistamine, telefonikõned, vee ja elektrienergia kasutamine säästvas režiimis.

Lasteaias olid vahetatud aknad, paigaldatud tulekindlad uksed, fonolukud, välisvalgustus, tuletõrje valgustus. Vajaduse korral lasteaia ruumides tehakse remondi.

Tervisedendustöö valdkonnas lasteaias on olemas mõned metoodilised materjalid: plakatid „Toidupüramiid”, „Minu keha“ ja teised, metoodilised raamatud „Söö ära söö“, „Minu organism“.

Parendamist vajavad aspektid

- jätkata õueala korrastamist ja uuendada õuemängu vahendeid, spordimänguväljak
- vahetada mööbel ning soetada toolid ja lauad rühmadesse (kus ei ole veel vahetatud)
- metoodiliste materjalide uuendamine ja soetamine tervisedendustöö valdkonnas. Uute plakatide ja raamatute soetamine: „Terved hambad“, „Tervislik toit“, „Bakterite maailmas“ jm.
- materiaal-tehnilise baasi arendamine
- analüüsida säästlikku majandamist ja keskkonnahoidu

5. Õppe- ja kasvatustegevus

Lasteaias on loodud õpikeskkond, mis toetab kõikide laste õpihimu, on eakohane, turvaline, positiivselt mõjuv ja arendav.

Lasteaias suudetakse suunata laste enesehinnangu kujunemist nii, et lapsed julgevad ja tahavad elus ettetulevaid raskusi ületada ning ebaõnnestumiste korral ei anna alla. Suudetakse suunata laste väärtushinnangute kujunemist nii, et nad väärtustavad enda kuulumist kogukonda ja hindavad ühiselu norme, on tolerantsed inimeste mitmekesisuse, kuid sallimatud nii füüsilise kui ka vaimse vägivalla suhtes. Aljonuškas töötab kolm erirühma, üks sobitusrühm ja kolm osalise keelekümbelrühma, mis võimaldab arvestada laste arengu iseärasusi, nende tervise seisukorda, õpingu vajadusi. Vastavalt arsti soovitusel ja vajadusele antakse lapsele logopeedi, eripedagoogi, masseerija ja füsioterapeudi teenust. Vajaduse korral koostatakse erivajadusega lapsele individuaalne arenduskava. Individuaalse arenduskava koostamisest võtavad osa selle lapsega töötavad pedagoogid, spetsialistid.

Õppe- ja kasvatustegevus teostatakse kvalifitseeritud pedagoogide poolt toetudes koolieelse hariduse õppekavale. Õppekorraldus lasteaias võimaldab õpetajal olla õppemeetodite valikul paindlik. Õppemeetodite valikul lähtutakse lasteasutuse õppekava õppe-eesmärkidest. Õppekava arendamisel osaleb kogu pedagoogiline personal, kaasates erinevaid huvigruppe.

Õppe- ja kasvatustegevuse sisu tuleneb lapse eluolust ja ümbritsevast keskkonnast. Lasteaia õppekorraldus on selge ja arusaadav, turvaline ja loov. Õppemeetodite valikul lähtutakse lasteasutuse õppekava eesmärkidest. Õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisel arvestab pedagoog lapse arengutaset, vanust ning lapse huve; üldjuhul lähtutakse põhimõttest – lähemalt kaugemale, üksikult üldisemale.

Igapäevast õppekasvatustegevust korraldavad pedagoogid kooskõlas päevarežiimi ja nädalakavaga. Nädalakavas on märgitud kavandatud õppetegevus, tegevus jalutuskäigul, laste vabategevus ja mängud.

Kasutatakse erinevaid õppemeetodeid: avastusõpe, vaatlused, eesmärgistatud õppekäigud, õuesõppe meetodika, õppefilmid, matkad, laste küsitlused. Lõimitud tegevustes saavad osaleda ka muusika- ja liikumisõpetaja.

Parendamist vajavad aspektid

Laste tervisendamise süsteemi arendamine, lastele vajalike arengutingimuste loomine. Turvalise lasteaia loomine, laste närvisüsteemi hoidmine stressi ja üleväsimuse eest. Jätkata tervise- ja väärtuskasvatuse materjalide väljatöötamist ja rakendada need igapäevaellu.

- matkade, ekskursioonide ja teiste huvitavate spordiürituste planeerimine
- õuesõppe rakendamine erirühmade lastega
- ohutusõpetus lastele
- tervisliku toidu propageerimine lastevanemate seas
- laste teadlikkuse tõstmine tervislikust toidust.

- Uute õppemeetodite kasutamine

KOHTLA-JÄRVE LASTEAED "ALJONUŠKA" TERVISE TEGEVUKAVA 2017-2019

Prioriteetsed valdkonnad ja võtmealad:

- Terviseedendus personaliga
- Terviseedendus perede ja huvigruppidega
- Arenguliste erivajadustega lastega arvestamine õppe- ja kasvatustöös. Turvaline ja arendav õppe- ja kasvatuskeskkond

Terviseedendus personaliga

Meetmed	Rakendamine	Teostamise aeg	Vastutaja
Personali osalemine õppepäevadel ja koolitustel	<ul style="list-style-type: none"> • TAI koolitused, TEL õppepäevad • esmaabi, toiduhügieen, tuletõrjekoolitus jt 	Vastavalt koolituskavale	Juhtkond Tervisetöörühm
Personali osalemine lasteaia üritustel ja välissõitudel	<ul style="list-style-type: none"> • Tervisepäevad • Kevadel sammude lugemine – „Sinu sammud loevad” • osalemine võistlustel ja tervise valdkonna üritustel 	Pidev, vastavalt tegevuskavale	Tervisetöörühm
Hea vaimne ja füüsiline töökeskkond	<ul style="list-style-type: none"> • Paindlik tööaeg, puhkus suvel • Õppimise soodustamine töökohal • Stimuleeriv spordimine (sportimine) • Tervisliku eluviisi pidamine • Kultuuriprogrammi korraldamine 	Pidev, vastavalt ajakavale	Juhtkond Tervisetöörühm Personal
Terviseedendustöö analüüs	<ul style="list-style-type: none"> • Arenguveestluste läbiviimine • Riskianalüüs • Anketeerimine, tagasiside saamine 	Pidev	Juhtkond
Töötajate tunnustamine, tähtpäevade tähistamine	<ul style="list-style-type: none"> • Õnnitlused töøjubelite (juubelite) puhul ja lilled; • Suuremate saavutuste kajastamine meedias või infosüsteemis; • Aktiivsemate õpetajate märkamine ja tunnustamine hea töö eest! 	Pidev	Juhtkond Personal

Terviseedendus perede ja huvigruppidega			
Meetmed	Rakendamine	Teostamise aeg	Vastutaja
Turvalise, tervisliku ja lapse arengut stimuleeriva keskkonna loomine	<ul style="list-style-type: none"> • Spordiüritused peredele – isade-, emadepäevad; talvelõbud jne • Õpperada, matkad, väljasõidud loodusesse • Arenguvestlused lastevanematega 	Pidev Vastavalt tegevusplaanile	Õpetajad Tervisetöörühm
Terviseedenduse propageerimine	<ul style="list-style-type: none"> • Tervise teemaliste teemakaustade ja õppematerjali koostamine, täiendamine • Tervise teemalised näitused ja infostendid, artiklid lastevanematele • Koostöö lastevanematega, isiklik eeskuju, vestlused, arutelud • arenguvestluste läbiviimine 	Pidev, vastavalt tegevuskavale	Õpetajad Tervisetöörühm
Koostöö teiste lasteasutustega TEL-võrgustikus	<ul style="list-style-type: none"> • Spordipäevad, matkad • Näitused tervise teemadel • Kogemuste vahetamine, uute ideede saamine 	Pidev	Õpetajad Tervisetöörühm

Turvaline ja arendav õppe- ja kasvatuskeskkond. Arenguliste erivajadustega lastega arvestamine õppe- ja kasvatus töös.			
Meetmed	Rakendamine	Teostamise aeg	Vastutaja
Terviseraja väljaehitamine õuealale	<ul style="list-style-type: none"> • Vajalike materjalide soetamine • Sobiva koha ettevalmistamine • Õppematerjalide koostamine ja aktiivne kasutamine 	Vastavalt võimalustele ja tegevuskavale	Juhtkond Tervisemeeskond
Töö- ja õpikeskkonna turvalisuse jälgimine, riskianalüüs	<ul style="list-style-type: none"> • Anketeerimine • Rühmade kasvatuskeskkonna riskianalüüs 	1 kord aastas Pidev	Juhtkond Tervisemeeskond
ITK vahendite kaasajastamine ja aktiivne kasutamine õppe- ja kasvatus töös. Taotlusvoorudel	<ul style="list-style-type: none"> • Arvutite ostmine rühmadesse • Õppematerjalide koostamine • Interaktiivsete ülesannete koostamine ja kasutamine tegevustes 	Vastavalt võimalustele	Juhtkond

osalemine	<ul style="list-style-type: none"> • Projektide kirjutamine 		
Õueala vahendite regulaarne kontroll ja renoveerimine. Uue spordiväljaku soetamine.	<ul style="list-style-type: none"> • Pidev ohutuste kontroll, puuduste kõrvaldamine • Liivakastides liiva uuendamine • Pinkide renoveerimine • Sobiva territooriumi ettevalmistus. Spordiväljaku soetamine 	Pidev Vastavalt võimalustele	Juhtkond
Siseruumide jooksev remont ja renoveerimine. Mööbli vahetamine	<ul style="list-style-type: none"> • Lastesõbraliku mööbli ostmine • kehapuudega rühma voodite ja madratsite soetamine 	Vastavalt võimalustele ja vajadustele	Juhtkond
Tervise teemapäevade läbiviimine (vitamiini nädal, leiva-, mahla-, ravitee-, juurviljapäev jt.)	<ul style="list-style-type: none"> • Arutelud, vestlused, teemaatilised plakatid, õppemängud • Vitamiinipausid • Lastega leiva küpsetamine, salatite valmistamine. Laste aktiivne osalemine tegevustes ja tervisliku eluviisi propageerimine • Teemaatilised päevad tervisliku eluviisi ja toidu teemadel 	Pidev Vastavalt tegevuskavale	Õpetajad Tervisemeeskond
Õuesõppe	<ul style="list-style-type: none"> • Uute õppemeetodite kasutamine • Pikendada laste värskes õhus viibimise aega • Matkad ja väljasõidud loodusesse, õppeprogrammidel osalemine (Kauksi ja Iisaku Looduskeskustel) • Turvaline õues viibimine, ohutu käitumine 	Vastavalt tegevuskavale	Tervisemeeskond õpetajad
Süsteemne lapse arengu jälgimine, analüüsimine. Erivajaduste märkamine.	<ul style="list-style-type: none"> • Jälgimispäevikute täitmine ja analüüs • LIK-kaartide koostamine, komisjonidele esitamine • Ümarlaudade läbiviimine, kus käsitletakse konfidentsiaalset teavet laste vaimse tervise kõrvalekallete ning närvisüsteemi häirete kohta. • Rajaleidja keskuse spetsialistidega konsulteerimine 	Pidev, vastavalt tegevuskavale	Tervisemeeskond õpetajad

	<ul style="list-style-type: none"> • Psühholoogilised harjutused vastavalt vajadustele 		
Rühma ja individuaalse õppe rakendamine. Kõneravi, häälikute korrigeerimine.	<ul style="list-style-type: none"> • Logopeediline abi kõnehäiretega lastele • Spetsialistide motiveerimine ja värbamine • Individuaalsete õppeprogrammide koostamine vastavalt laste vajadustele 	Pidev	Õpetajad erialaspetsialistid
Keharühi korrektsioon ja profülaktika läbi liikumismängu	<ul style="list-style-type: none"> • Liikumistegevus saalis ja õues • Tervendav võimlemine, kasutades muusikalisi harjutusi ja hingamisvõimlemist • Võimlemispausid • Liikumismängud keharühi profülaktikaga 	Pidev	Tervisemeeskond õpetajad
Tervistavad tegevused, haiguste profülaktika	<ul style="list-style-type: none"> • Karastamine: tuulutamine, toatemperatuuri jälgimine, võimlemine ilma jalatsiteta • Suu loputamine veega • Aromateraapia (viirusnakkustesse haigestumise profülaktika) • Igapäevane võimlemine • Arutelud, vestlused, õppefilmid 	Pidev	Õpetajad Tervisemeeskond

2017 – 2018 TERVISEDENDUST TOETAVAD ÜRITUSED LASTEAIAS

AEG	ÜRITUS	KOOSTÖÖPARTNERID
SEPTEMBER	1. september, pidu	Lapsed, õpetajad
	Õunajooks	Lapsed, õpetajad, lapsevanemad
	"Pliiatsi päev" pidu	Lapsed, õpetajad, teised organisatsioonid
	Politsei tuleb külla	Lapsed, õpetajad, Politsei
	Tervislik võimlemine	Lasteaia personal
	Võistlus "Tervislik roog"	Lasteaia personal
	TEL meeskonna koosolek	Tervisemeeskond
	Õppeprogramm "Saladused mullas"	Lapsed, vanemad, õpetajad, Iisaku Looduskeskus

OKTOOBER	Muusikapäev	Lapsed, õpetajad
	Sügispidu	Lapsed, õpetajad, külalised lasteaiast Kirju-Mirju
	Evakuatsiooniharjutus lastega	Lapsed, lasteaia personal, Päästeamet
	Sügislaad	Lapsed, vanemad, õpetajad
	Sügisene näitus	Lapsed, vanemad, õpetajad
	Õppeprogramm "Sipelgas Ferda vähendab prügi"	Lapsed, vanemad, Iisaku Looduskeskus
	Tervislik võimlemine	Lasteaia personal
	Võistlus "Tervislik roog"	Lasteaia personal
	TEL meeskonna koosolek	Tervisemeeskond
NOVEMBER	Isadepäev	Lapsed, vanemad, õpetajad
	Temaatiline nädal "Piim"	Lapsed, õpetajad
	Juurviljade orienteerumine, meelelahutus	Lapsed, õpetajad, külalised
	Kadripäev	Lapsed, õpetajad, lapsed Slaavi Põhikoolist
	Tervislik võimlemine	Lasteaia personal
	Võistlus "Tervislik roog"	Lasteaia personal
	TEL meeskonna koosolek	Tervisemeeskond
	Koolitus personalile	Personal
DETSEMBER	Väljasõit Avinurmesse	Lapsed, vanemad, õpetajad
	Temaatiline päev "Piparkoogi-päev"	Lapsed, õpetajad
	Päkapikupidu	Lapsed, õpetajad
	Jõulupeod	Lapsed, vanemad, õpetajad
	Jõuluõhtu	Personal
	Tervislik võimlemine	Lasteaia personal
	Võistlus "Tervislik roog"	Lasteaia personal
	TEL meeskonna koosolek	Tervisemeeskond
JAANUAR	Tervisenädal	Lapsed, õpetajad
	Temaatiline päev "Terved hambad"	Lapsed, õpetajad
	Tervisepäev, võistlused	Lapsed, õpetajad, külalised lasteaiast Karuke
	Meelelahutus "Talve mäng"	Lapsed, õpetajad
	Õppeprogramm "Looduse talvine elu"	Lapsed, õpetajad, vanemad, Kauksi Looduskeskus
	Tervislik võimlemine	Lasteaia personal

	Võistlus "Tervislik roog"	Lasteaia personal
	TEL meeskonna koosolek	Tervisemeeskond
VEEBRUAR	Talvine Olümpiaad	Lapsed, õpetajad, külalised
	Tervisepäev, võistlused	Lapsed, õpetajad, külalised lasteaiaast Karuke
	Peedipäev	Lapsed, õpetajad, vanemad
	Eesti Vabariigi Sünnipäev 100	Lapsed, õpetajad, külalised
	Vastlapäev, pidu	Lapsed, õpetajad, vanemad
	Tervislik võimlemine	Lasteaia personal
	Võistlus "Tervislik roog"	Lasteaia personal
	TEL meeskonna koosolek	Tervisemeeskond
MÄRTS	Tüdrukute päev, Kübarate päev	Lapsed, õpetajad, külalised
	Temaatiline päev "Vitamiinid"	Lapsed, õpetajad
	Posterite näitus "Vitamiinid"	Lapsed, vanemad, õpetajad
	Tervislik võimlemine	Lasteaia personal
	Võistlus "Tervislik roog"	Lasteaia personal
	TEL meeskonna koosolek	Tervisemeeskond
APRILL	Südamekuu	Lapsed, õpetajad, külalised
	Naljapäev, pidu	Lapsed, õpetajad
	Munadepüha, pidu	Lapsed, õpetajad, külalised
	Temaatiline päev "Massaaž"	Lapsed, õpetajad, vanemad
	Tervislik võimlemine	Lasteaia personal
	Võistlus "Tervislik roog"	Lasteaia personal
	TEL meeskonna koosolek	Tervisemeeskond
MAI	Matkad	Lapsed, õpetajad
	Mudilaste laulu-ja tantsupidu	Lapsed, õpetajad, vanemad, külalised
	Puuviljapäev	Lapsed, õpetajad
	Lõpupeod	Lapsed, vanemad, personal
	Tervislik võimlemine	Lasteaia personal
	Võistlus "Tervislik roog"	Lasteaia personal
	TEL meeskonna koosolek	Tervisemeeskond
SUVI	Lastekaitsepäev	Lapsed, vanemad, õpetajad
	Terviserada, tegevused õues	Lapsed, õpetajad
	Väljasõidud Toilasse	Lapsed, õpetajad
	TEL meeskonna koosolek, kokkuvõtte	Tervisemeeskond

TEGEVUSKAVA UUENDAMISE KORD

Kohtla-Järve lasteaia Aljonuška tegevuskava täitmist analüüsitakse, kava täiendatakse ja kinnitatakse õppeaasta algusel pedagoogilises nõukogus ja hoolekodus. Tegevuskava korrigeerimisel lähtub (lähtutakse) järjepidevalt sisehindamisest ja lastevanemate anketeerimisest.

TERVISEMEESKONNA KOOSSEIS

NIMI	AMET
Irina Bratšun	Direktori k.t.
Tatjana Voloshchishina	Õppealajuhataja k.t.
Jelena Tihhomirova	Liikumisõpetaja
Irina Dubova	Muusikaõpetaja
Kairi-Merle Kostina	Keelekümblsruhmas õpetaja
Yulia Lotta	Keelekümblsruhmas õpetaja
Kristina Melnikova	Sõimerühmas õpetaja
Irina Salumets	Kehapuudega rühmas õpetaja
Ritta Andriasova	Tasandusrühmas õpetaja
Jelena Morel	Majandusjuhataja
Tatjana Kiritšenko	Tervishoiutöötaja